

Der Klassenrat: Online-Einführung zu Methodik, Ablauf und Qualitätsmerkmalen

14. März & 19. September 2024

jeweils 09:30 - 15:30 Uhr

Ein Pilotangebot der Servicestelle Mitbestimmung in Kooperation mit den Beteiligungsfüchsen aus Berlin gGmbH

Junge Menschen lernen im Klassenrat ihre Meinung zu äußern, sich auf Andere zu beziehen, wertschätzend miteinander umzugehen, eigenes Lernen zu organisieren und gemeinsam mit Anderen Entscheidungen in der Klasse zu treffen. Grundlage des Klassenrates ist die **Übernahme von Verantwortung**. Üblicherweise werden Klassenthemen in einer Klassenleiterstunde unter der Leitung der Lehrkraft besprochen. Im Klassenrat moderieren Schüler*innen und übernehmen selbstständig Aufgaben.

Der Klassenrat bietet dabei nicht nur die Chance, die Lebenswelt der Kinder in die Schule zu tragen, sondern auch viele Lerngelegenheiten soziale Kompetenzen zu erwerben. Nicht zuletzt kann der Klassenrat durch Etablierung einer Gesprächskultur und Rituale einen positiven Einfluss auf das Klassen- und Schulklima ausüben. So wirkt der Klassenrat auch gewaltpräventiv, in dem Meinungen methodisch und lösungsorientiert besprochen werden können, bevor sie zu Konflikten eskalieren.

In unseren Fortbildungen thematisieren wir, dass Schüler*innen in der Grundschule den Klassenrat oft als Konfliktlösungsinstrument kennengelernt haben oder sich der Klassenrat einige Monate lang um dieselben Themen dreht. Zwei Gründe dafür, warum Schüler*innen den Klassenrat nicht als Ort wahrnehmen können, an dem sie bereitwillig und frei über Themen sprechen können, die sie betreffen. Doch Kinder verleben heute einen Großteil ihrer Zeit in der Schule. Es gibt dort ganz sicher sehr viele Themen, die sie betreffen und mit denen sie sich beschäftigen. Die Frage ist, ob der Klassenrat der Ort ist an dem sie darüber in den Austausch kommen um gemeinsam Dinge zu verändern oder zu gestalten?

Aus vielen Jahren Einführung und Begleitung des Klassenrats in den unterschiedlichsten Klassen, Schulformen und Jahrgangsstufen (von 1-13) haben wir einen ganzheitlichen Ansatz zur Etablierung des Klassenrats an Schulen entwickelt, der auch auf die individuellen Herausforderungen von Schulen eingehen kann.

Unser Online-Starter-Workshop für pädagogisches Personal

In diesem Workshop legen wir den Grundstein für die Einführung des Klassenrats. So werde nicht nur Hintergründe und Herkunft des Klassenrats erörtert sondern vor allem auch die Methodik, der Ablauf, sowie (Qualitäts-) Merkmale sowie die pädagogische Rolle des begleitenden Fachpersonals beleuchtet. Zum Schluss geht es darum Chancen und Herausforderungen gemeinsam zu betrachten und so wichtige Informationen und Erfahrungen mitzunehmen.

Anmeldung unter:

<https://dap.thueringen.de/apps/forms/s/TJTSPfn2CZG34zdRZTMjiirE>

Zielgruppe: Schulsozialarbeit

Teilnehmerzahl: bis 18 TN

Referent/-in: Michael Siegel oder Jesper Lüttgens

Ort: Digital (per Webex oder Meet.Thueringen)

Anmeldeschluss: **für den 14. März: 29.02.24**

für den 19. September: 26.08.24

verantwortlich: Till Kopietz, till.kopietz@tmbjs.thueringen.de